

令和5年度 放課後等デイサービス

公表：令和6年3月21日

児童発達支援センター とさっちくらぶ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			時間やスケジュールに応じて職員や利用時の配置を調整している 子どもの姿や支援の状況を把握できるように、部屋を分けたり、支援員も担当性にしたりしている。 子どもが1つの部屋に集まりすぎないように環境設定を行っている
	2	職員の配置数は適切であるか	○			送迎や利用の時間帯によりスタッフが少なる場合があるため工夫している 送迎の際の支援員減少が課題（子どもの状況による）
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			絵カード等の視覚支援を行いながらわかりやすく提示している
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			カンファレンス等に対応している その日の出来事を支援後話したり、カンファレンス等で共通認識している。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			実施している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			実施している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			定期的にスーパーバイズを受けている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			年間計画や専門性に応じた研修計画を立てている 定期的に研修会や学会などへの参加の機会がある
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			定期的にアセスメントを実施している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			リハビリテーション評価等を積極的に行っている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			実施している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			子どもの興味・関心に合わせて教材の選択などを行っている

適切な支援の提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○		サービス提供時間内で可能な範囲で対応しているが、細かな設定までできていない
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		特性や課題に応じた支援の提供を行っている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		簡単な申し送りや情報提供は行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		簡単な申し送りや情報提供は行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○		特性や課題に応じた支援の提供を行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		保護者用の公式LINEなどを活用してスムーズな連絡調整を行っている。予定下校時刻の変更やトラブル発生時は、速やかに職員間で情報共有できるようになっている。保護者を含めて情報共有するようにしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			現在は医療的ケアが必要な子どもの利用がない 対象となる児童がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		定期的なカンファレンスや担当者会で対応している 担当者会などを実施している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○		担当者会に参加する 情報提供書の作成を検討しているが、対象となる子どもがまだいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		定期的にスーパーバイズを受けている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		○	必要に応じて検討したい
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○		担当スタッフが参加している
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		定期的な面談等を行っているが、時間や頻度としてはまだ少ない。意識しているがまだまだ十分ではない。お迎えの時などに話をするようにしている。	

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に説明する
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			必要に応じて面談等で対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	困りごと等に応じて保護者同士をつなぐようにはしている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			Instagramや長期休暇時の簡単なイベント広報などは行っている ホームページ等がある
	35	個人情報に十分注意しているか	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	必要に応じて検討したい
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			委員会活動で情報共有している 策定中もあり
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年間計画で行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			委員会活動で情報共有している。適宜研修受講を進めている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			委員会活動で情報共有している。契約書にて説明を行っている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			保護者を通じて対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			委員会活動で情報共有している。 報告書類はある。